**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL**

**TAHUNPELAJARAN 2021/2022**

**Jenis Madrasah : MAN 1 Brebes**

**Mata Pelajaran : Akidah Akhlak**

**Kelas/Peminatan : XI/ IPA, IPS**

**Jumlah Soal : 45**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda/ Essay**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Nomor**  **Soal** | **Ranah Kognitif**  **( C1,C2,C3,C4 dst)** |
| 1 | 3.1 Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkim | Munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkim | * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukkan karakteristik akidah pada masa Rasulullah Saw sampai muncul peristiwa tahkim dengan benar * Disajikan narasi peserta didik dapat mengidentifikasi nama lain dari ilmu kalam dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukkan karakteristik akidah pada masa Khulafa ar-Rasyidin sampai muncul peristiwa tahkim dengan benar * Disajikan dalil Al-Quran, peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya aliran kalam dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan ruang lingkup ilmu kalam menurut Hasan Al-Bana dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi awal munculnya aliran kalam dalam peristiwa tahkim dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukan sejarah munculnya aliran Khawarij dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi ajaran pokok aliran khawarij akibat peristiwa tahkim dengan benar * Disajikan uraian, peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor penyebab munculnya aliran ilmu kalam | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  ESSAY | 1  2  3  4  5  6  7  8  41 | C2  C1  C2  C1  C3  C1  C2  C1  C2 |
| 2 | 3.2 Menganalisis sejarah, tokoh utama dan ajaran pokok aliran ilmu kalam ; khawarij, syiah,murjiah, jabariyah, qodariyah, muktazilah, ahlusunnah wal jamaah | Aliran-aliran ilmu kalam | * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukan tokoh aliran khawarij dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengelompokan aliran ilmu kalam ahlusunnah wal jama’ah dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat membandingkan aliran kalam dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab munculnya aliran Qodariyah dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi sekte aliran Khawarij dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi ajaran pokok aliran Syiah dengan benar * Peserta didik dapat mengidentifikasi ajaran inti aliaran Muktazilah dengan benar * Peserta didik dapat menunjukan tokoh yang mempengaruhi pemikiran aliran al-Maturidi dengan benar * Disajikan dalil Al-Quran, peserta didik dapat mengidentifikasi pokok ajaran aliran Jabariyah dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukan doktrin ajaran aliran Qadariyah * Peserta didik dapat mengidentifikasi asal aliran murjiah dengan benar * Disajikan narasi/ilustrasi, peserta didik dapat megidentifikasi ajaran pokok aliran murji’ah dengan benar * Disajiakan table, peserta didik dapat membedakan ajaran pokok aliran kalam dengan benar * Peserta didik dapat mengidentifikasi ajaran pokok aliran Maturidiyah dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat membandingkan ajaran aliran kalam dengan benar * Peserta didik mampu membandingkan ajaran aliran ilmu kalam dengan benar | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  ESSY | 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  42 | C2  C2  C2  C1  C1  C1  C1  C2  C1  C2  C1  C1  C2  C1  C2  C3 |
| 3 | 3.3 Menganalisis perilaku dan dampak negative serta upaya menghindari dosa-dosa besar ( membunuh, liwat, LGBT, meminum khamar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim dan korupsi) | Menghindari dosa besar | * Disajikan dalial Al-Qur’an, peserta didik mampu mengidentifikasi dasar larangan membunuh dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan sikap terhadap prilaku liwath dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan bentuk lain dari prilaku liwath dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat secara tepat menentukan sikap terhadap larangan perilaku LGBT * Disajiakan narasi, peserta didik dapat menentukan bahaya prilaku korupsi dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan dapak buruk dari prilaku judi dengan benar * Disajikan dalil Al-Qur’an, peserta didik mampu mengidentifikasi larangan dasar pelarangan meninggalkan shalat dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan bentuk sikap tanggung jawab orang tua terhadap anaknya dengan benar * Disajikan uraian, peserta didik dapat menuliskan dalil tentang pelarangan *khamr* dengan benar * Disajikan dalil, peserta didik dapat menjelaskan kandungan ayat tersebut dengan benar | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  ESSAY  ESSAY | 24  25  26  27  28  29  30  31  43  44 | C1  C3  C3  C3  C3  C3  C1  C3  C2  C2 |
| 4 | 3.4 Menganalisis adab dan manfaat berpakaian , berhias,perjalanan, bertamu, dan menerima tamu | Adab dan manfaat berpakaian , berhias,perjalanan, bertamu, dan menerima tamu | * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukan bentuk adab berpakaian menurut ajaran islam dengan benar * Disajikan dalil, Peserta didik dapat megidentifikasi ayat yang bergaris bawah dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukan bentuk adab berhias menurut ajaran islam dengan benar * Disajikan dalil, peserta didik dapat menentukan rambu-rambu yang harus ditaati oleh seorang muslim dalam berhias dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis perjalanan yang dianjurkan menurut ajaran islam dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan adab menerima tamu menurut ajaran islam dengan benar * Disajikan uraian, peserta didik dapat menyebutkan kriteria pakaian muslimah sesuai ajaran islam dengan benar | PG  PG  PG  PG  PG  PG  ESSAY | 32  33  34  35  36  37  45 | C2  C1  C2  C3  C1  C3  C2 |
| 5 | 3.5 Menganalisis sifat-sifat utama putri Rasulullah Fatimah Azzahra ra dan Quwais al Qarni | Kisah teladan Fatimah Azzahra ra dan Quwais al Qarni | * Peserta didik dapat mengidentifikasi nama lain dari Fatimah azzahra dengan benar * Peserta didik dapat menunjukan teladan dari Fatimah azzahra dengan benar * Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi teladan yang dapat diambil dari Uwais al-Qarni dengan benar | PG  PG  PG | 38  39  40 | C1  C1  C1 |

Brebes, 18 September 2022

Guru Mata Pelajaran,

Maghfurotun Najati, S.Sy

NIP. 198906142019032021

Jwbn kisi kisi aa full

1. AKIDAH PADA MASA ROSULULLLAH SAW

* Umat islam masih Bersatu/blm ada firqah atau aliran
* Corak akidah bersifat monopolitik (hanya ada satu bentuk ajaran tanpa ada perbedaan dan persanggahan dari para sahabat)
* Embrio perpecahan muncul setelah nabi wafat
* Sesuai kesepakatan, ditunjuk abu bakar sbg khalifah selanjutnya

1. NAMA LAIN ILMU KALAM

* Ilmu ushuluddin
* Ilmu teologi

1. AKIDAH PADA MASA KHULAFAH ARRASYIDIN

* Muncul nabi palsu
* Perpecahan terjadi (23 H- 35 H)
* Al fithnah al-kubra
* Munculnya firqah firqah dlm islam
* Terjadinya perang jamal dan sifin

1. FAKTOR YG MEMPENGARUHI TIMBULNYA ILMU KALAM

Faktor interen:

* Dorongan dan pemahaman al-qur’an
* Perbedaan pemahaman terhadap dalil al-qur’an dan hadist
* Persoalan politik
* Peristiwa majlis tahkim

Faktor ekstern:

* Pengaruh pemikiran agama selain islam
* Penggunaan filsafat dlm membela akidah islam
* Keinginan mutakallimin pemikiran filsafat

1. RUANG LINGKUP ILMU KALAM MENURUT HASAN AL BANA

* Ilmu illahiyat
* Ilmu nubuwat
* Ilmu ruhaniyat
* Ilmu sam’iyat

1. OKE
2. SEJARAH MUNCULNYA ALIRAN KHAWARIJ

Yakni sekelompok orang yg berpahan keluar dari barisan ali bin abi thalib, menentang muawiyah serta semua orang yang menyetujui keputusan tahkim/arbitrase tersebut. Dalam Bahasa arab, keluar artinya kharaja. Dari kata kharaja ini lah muncul penamaan Khawarij yg artinya orang orang yg keluar dari barisan Jemaah umat islam khususnya pendukung ali dan muawiyah

1. POKOK AJARAN KHAWARIJ
2. TOKOH ALIRAN KHAWARIJ

* Urwah bin hudair
* Mustarid bin sa’ad
* Hausarah al-asadi
* Quraib bin maruah
* Nafi’ bin ak-azraqi dan
* Abdullah bin basyir

1. ALIRAN AHLUSUNAH WAL JAMAAH

?

1. ?
2. SEBAB MUNCULNYA ALIRAN QADARIYAH

Persoalan politik menjadi latar belakang utama yg memicu aliran qadariyah. Pada saat muawiyah dengan gencarnya mendelegitimasi pemerintahan ali bin abi thalib, bahkan pada saat ali bin abi thalib wafat pun muawiyah masih gencar dlm melanggengkan kekuasaannya. Dalam suasana ini muncul ma’bad al jauhani dan ghailan al dimasyqy dan melontarkan kritik terhadap muawiyah bin abi Sufyan dengan pendekatan logis, yg kemudian dikenal dengan paham qadariyah

1. SEKTE ALIRAN KHAWARIJ

* Al muhakimah: merupakan golongan Khawarij asli yg terdiri dari pengikut ali bin abi thalib yg membangkang. Nama al muhakimah berasal dari semboyan mereka “la hukma illa lillah” (menetapkan hukum itu hanyalah hak allah)
* Al azariqah: setiap orang yg menolak ajaran ini dianggap musyrik. Bahkan pengikut al azariqah yg tdk berhijrah ke dlm wilayahnya dianggap musyrik. Menurut mereka semua orang islam yg musyrik boleh dibunuh dan ditawan. Termasuk anak istri mereka. Mereka banyak melakukan pembunuhan kpd sesame umat islam yg berada di luar daerah mereka. Mereka memandang daerah mereka sbg dar al-slam (negara islam) di luar daerah itu dianggap dar al-kufr (negara kafir)
* An najdah: lahirnya kelompok ini sbg reaksi terhadap nafi’, pemimpin al azariqah yg mereka pandang terlalu ekstrim. Paham teologi an najdah yg terpenting adalah bahwa orng islam yg tak sepaham dengan mereka dianggap kafir. Orang seperti ini menurut mereka akan masuk neraka dan kekal didalamnya. Pengikut an najdah sendiri tidak akan kekal dineraka walaupun melakukan dosa besar. Bagi mereka dosa kecil dapat meningkat mencjadi dpsa besar bila dikerjakan terus menerus
* Al ajaridiyah: teologi ajaran ini lebih moderat dibandingkan al azariqah. Mereka berpendapat bahwa tidak wajib berhijrah ke wilayah mereka seperti yang diajarkan nafi’, tidak boleh merampas harta dalam peperangan kecuali harta orang yg mati terbunuh, dan tidak dianggap musyrik anak anak yg masih kecil, dan bagi mereka al-qur’an sbg kitab suci tdk layak memuat cerita cerita percintaan yg terkandung dlm surat yusuf maka dari surat yusuf dipandang bukan bagian dari al-qur’an
* As sufriyah: sekte ini membawa paham yg mirip dg al azariqah, hanya lebih lunak. Doktrin teologinya yg penting adalah istilah kufr. Istilah kufr mengandung 2 arti, yaitu kufr an-ni’mah (mengingkari nikmat tuhan) dan kufr billah (mengingkari tuhan). Untuk arti pertama kafir tdk berarti keluar dari islam
* Al ibadiyah: doktrin teologii yg penting adalah bahwa orang islam yg berdosa besar tidak dikatakan mukmin, melainkan muwahhid (orang yg dimaksud adalah kafir nikmat, yaitu tidak membuat pelakunya keluar dari agama islam)

1. ?
2. AJARAN INTI AJARAN MUKTAZILAH
3. Tauhid (keesaan allah swt)
4. Keadilan allah swt (al adlu)

Tuhan tidak menghendaki keburukan, tidak menciptakan perbuatan manusia. Manusia bisa mengerjakan perintah-perintahNya dan meninggalkan larangannya dengan kekuasaan yg diciptakannya.

1. Janji dan ancaman

Apabila berbuat baik maka akan dimasukan ke surga dan sebaliknya yg berbuat buruk akan disiksa di neraka selama lamanya

1. Posisi diantara dua posisi (al-manzilatu bainal manzilatain)

Orang mukmin yg melakukan dosa besar dan mati atas dosanya makan tidak dihukumi mukmin, juga bukan kafir, ia akan dimasukkan neraka selama lamanya tetapi hukumannya diringankan, nerakanya tdk sepanas neraka yg dihuni orang orang kafir

1. Amar makruf dan nahi mungkar

Setiap muslim mempunyai kewajiban untuk mengajak kebaikan dan menghindari kemungkaran.

1. TOKOH YG MEMPENGARUHI PEMIKIRAN AJARAN AL MATUDIRIYAH

* Abu mansur Muhammad al maturidi
* Abu al yusr Muhammad al bazdawi
* Abu al qasim ishaq
* Muhammad al hakim al samarqandi
* Abu hafs umar bin Muhammad al nasafi

1. POKOK AJARAN ALIRAN JABARIYAH

Setiap manusia terpaksa oleh takdir tanpa memiliki pilihan dan usaha dalam perbuatannya. Menurut aliran jabariyah, manusia tidak mempunyai kemampuan untuk mewujdukan perbuatannya, dan tidak memiliki kemampuan untuk memilih. Segala gerak dan perbuatan yg dilakukan manusia pada hakikatnya adalah dari allah swt semata, sehingga aliran ini dikatakan fatalism atau predestination. Meskipun demikian, manusia tetap mendapatkan pahala atau siksa karena perbuatan baik atau buruknya

1. DOKTRIN ALIRAN QADARIYAH

Manusia mempunyai tanggung jawab untuk menegakkan kebenaran dan kebaikan serta menghancurkan kezaliman. Manusia di beri daya oleh allah dan kekuatan untuk melakukan suatu perbuatan sehingga dinamakan aliran free act atau free will. Manusia juga diberi kebebasan untuk memilih antara melakukan kebaikan dan keburukan, dan mereka harus mempertanggungjwbkan semua perbuatannya kelak dihari akhir. Bila manusia melakukan perbuatan baik, maka dia akan memperoleh pahala disisi allah dan akan memperoleh kebahagiaan dalam hidup di akhirat. Sedang mereka yang melakukan perbuatan buruk, akan memperoleh siksa dineraka. Doktrin ajaran ini mengajarkan bahwa manusia memiliki qudrah untuk mewujudkan suatu perbuatan.

1. ASAL ALIRAN MURJIAH

Kata murjiah berasal dari Bahasa arab yg artinya menunda. Aliran murjiah ini disebut murjiah karena mereka menunda menghukumi persoalan konflik politik antara ali bin abi thalib, muawiyah dan Khawarij sampai pada hari perhitungan di akhirat nnti. Karena itu mereka tdk ingin mengeluarkan pendapat tentang siapa yg benar dan siapa yg salah diantara keita golongan tersebut. Murjiah adalah salah satu aliran kalam yg muncul pada abad pertama hijriah. Pendirinya tdk jelas siapa, namun menurut sahrastani di dlm bukunya al milal wa an nihal bahwa orang yg pertama membawa paham murjiah adalah gailan ad dimasyqy

1. AJARAN POKOK ALIRAH MURJIAH

Secara garis besar ajaran pokok aliran ini adalah pengakuan iman cukup hanya dalam hati. Jadi pengikut golongan ini tak dituntut membuktikan keimanan dalam perbuatan sehari hari.

1. ?
2. AJARAN POKOK ALIRAN MATURIDIYAH

Pokok-pokok ajaran maturidiyah Samarkand:

* Kewajiban mengetahui tuhan
* Kebaikan dan keburukan menurut akal
* Hikmah dan tujuan perbuatan tuhan

Pokok-pokok ajaran maturidiyah Bukhara:

* Akal dan wahyu
* Sifat-sifat tuhan
* Kalam allah swt
* Perbuatan manusia
* Janji dan ancaman

1. OKE
2. DASAR LARANGAN MEMBUNUH

Surat al isra ayat 33

Surat al maidah ayat 32

Surat an nisa ayat 93

1. OKE
2. OKE
3. OKE
4. OKE
5. OKE
6. OKE
7. OKE
8. OKE
9. MENGIDENTIFIKASI AYAT YG BERGARIS BAWAH DENGAN BENAR

Surat al-a’raf ayat 20

Surat al-a’raf ayat 22

1. OKE
2. OKE
3. OKE
4. ADAB MENERIMA TAMU

* Berpakaian sopan
* Terimalah tamu dengan sopan santun
* Tunjukkanlah wajah berseri seri
* Persilakan masuk dan ddk
* Suguhilah hidangan dan minum

1. NAMA LAIN DARI FATIMAH AZZAHRA

Nama dan nasabnya adalah Fatimah binti Muhammad bin Abdullah bin abdul muthalib

Julukannya:

* *Az-zuhra (yg cemerlang)*
* *Batul (perawan)*
* *At-thahirah (yang suci)*
* *Umm al-a’immah (ibu para imam)*
* *Sayyidah (pemuka yg mulia, penghulu)*
* *Nisa al-iman (Wanita sejagat)*

1. OKE
2. OKE

ESSAY

1. FAKTOR FAKTOR PENYEBAB MUNCULNYA ILMU KALAM

Faktor interen:

* Dorongan dan pemahaman al-qur’an
* Perbedaan pemahaman terhadap dalil al-qur’an dan hadist
* Persoalan politik
* Peristiwa majlis tahkim

Faktor ekstern:

* Pengaruh pemikiran agama selain islam
* Penggunaan filsafat dlm membela akidah islam
* Keinginan mutakallimin pemikiran filsafat

1. ?
2. DALIL TENTANG PELARANGAN KHAMR

Surat al-maidah ayat 90

1. ?
2. KRITERIA PAKAIAN MUSLIMAH SESUAI AJARAN ISLAM DENGAN BENAR

* Tidak jarang/transparan dan ketat
* Tidak menyerupai pakaian laki laki
* Tidak menyerupai busana khusus non-muslim
* Pantas dan sederhana